FACSM
Faculdade de São Marcos

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

ESTRUTURA CURRICULAR

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA (H/A)
Fundamentos da Educação Conteúdo: - Epistemologia e Sistemas de Ensino na Educação Brasileira; - Currículo, Gestão da Educação, o Público e o Privado; - Educação e Sociedade: Escola, Formação e Mercado; - Educação Especial e Profissional; - Avaliação.	70
Saberes e Práticas Educativas Conteúdo: - Tendências Pedagógicas Liberais; – Tendências Pedagógicas Progressistas; – Desafios e Paradigmas da Educação; – Dificuldades de Aprendizagem; – A Importância da Memória na Aprendizagem	70
Bases Neurológicas, Neuropsicologia e Distúrbios da Aprendizagem Conteúdo: – Neurociências, Neuropsicologia e as Bases Estruturais do Sistema Nervoso; – Funcionamento do Sistema Nervoso - Algumas funções importantes; – Bases Neurológicas do Processo de Aprendizagem; – Alguns Distúrbios Cognitivos e Comportamentais na Visão Neuropsicológica; – Avaliação, Diagnóstico e Intervenção em Possíveis Casos de Distúrbio Entrar Montar Autoavaliação.	70
Metodologia do Trabalho e da Pesquisa Conteúdo: - Tipos de Conhecimento; - Pôster Científico; - Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais; - Referências; - Citações.	70
Legislação e Políticas Públicas em Educação Inclusiva Conteúdo: - Uma Breve História da Inclusão Social no Brasil e no Mundo; - Documentos Internacionais; - Convenção de Salamanca; - Marcos Legais e Políticos da Educação Especial no Brasil; - Os dispositivos jurídicos da Educação Especial no Brasil.	70
Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Inclusão Conteúdo: - A Política da Integração e da Inclusão Social; - O uso adequado das terminologias na Educação Especial; - Conceitos na Educação Especial; - Deficiência Visual e Intelectual - conceitos e práticas; - Deficiência Física, Transtornos Globais de Desenvolvimento e Altas	35 horas/aula

INSTITUTO PASSO 1

Habilidades - conceitos e práticas.	
Comunicação alternativa e tecnologia assistiva <u>Conteúdo:</u> - Tecnologia assistiva; - Recursos da Tecnologia assistiva; - Comunicação aumentativa e alternativa; - Repertório comunicativo; - Sistemas de símbolos gráficos; - Pictogramas.	35 horas/aula